



Korai szűrés, fejlődést segítő foglalkozásokhoz való hozzáférés biztosítása

A tevékenység célja a gyermekeket és családjaikat segítő, támogató szolgáltatások minőségének, eredményességének, minél korábbi elérhetőségének javításával, a tanulási kudarcok megelőzésének, leküzdésének segítése, a testi-lelki egészség megőrzése, gyermekek beilleszkedésének támogatása a prevenciós szemlélet elterjesztésével.

Részcélok:

- A gyermekkel foglalkozó szakemberek képesek legyenek felismerni a gyermek fejlődési problémáinak korai jeleit
- Kiépüljön egy szakmaközi kapcsolatokon alapuló szolgáltató rendszer, mely segíti a fejlődési problémákat mutató, vagy erre veszélyeztetett gyermekek korai fejlesztéshez való hozzáférését
- Olyan tanulásszervezési módszerek bevezetése, melyek csökkenthetik a tanulási, és viselkedés problémák kialakulását, súlyosbodását

A tevékenység komplex módon közelíti meg a fejlődési problémát mutató gyermekek ellátását.

A korai szűrésekkel és a gyermekekkel közvetlen kapcsolatban álló szakemberek érzékenyítésével indíthatunk el egy olyan változást a kistérségben, hogy a gyermekek fejlődési problémáit minél korábbi életkorban felismerjék és fejlődésüket segítő ellátáshoz juttassák.

Prevenációs szemlélet kialakítását célozza még a tevékenységhez kapcsolódó pedagógusképzések is, mellyel olyan tanulásszervezési módszereket tanulnak, melyek alkalmazásával a tanulási problémák és viselkedési problémák kialakulása megelőzhető, csökkenthető.

A tevékenységben részt vevő fejlesztő szakemberek feladata nemcsak a gyermekek fejlesztő foglalkozásainak a megtartása, hanem a gyermekkel közvetlen kapcsolatban álló pedagógusok mentorálása is.

A szűrővizsgálatok és a fejlesztő foglalkozások lebonyolítása a kistérség településein élő 0-14 gyerekek körében valósul meg. Az 50 intézményben felmerülő legfontosabb problémákra három alternatív megoldási út közül lehet választani. Az igényekhez igazodóan a logopédiai vagy gyógy-és fejlesztőpedagógiai vagy a pszichológiai tevékenységek alkalmazása történik meg 15 hónapon keresztül. A szükségletek azonosítása után minden segítségre szoruló gyermek feltérképezése az intézményekben, majd ennek megfelelően az adott fejlesztő foglalkozások elindítása a szülők bevonásával, tanácsadás a gyermekekkel foglalkozó pedagógusoknak.